

Sig.ra Anna Angela CORNO

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2017 viene formulata

- tenendo conto delle seguenti disposizioni normative:
 - *DI 44/2001 - Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";*
 - *DM 834/2015 - con cui si stabilisce che la dotazione finanziaria annuale delle istituzioni scolastiche è determinata sulla base di parametri e criteri di cui alle tabelle allegate allo stesso decreto;*
 - considerando le richieste all'amministrazione comunale:
 - *Richiesta di contributi per il funzionamento amministrativo e didattico e per le attività laboratoriali al Comune di Borgaro T.se prot.n. 4968/A16 del 06 dicembre 2016;*
 - considerando le seguenti comunicazioni:
 - *Nota MIUR del 29/09/2016 prot. n. 14207 "Avviso assegnazione risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci (integrazione al Programma Annuale 2016 – periodo settembre-dicembre 2016) e comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per il funzionamento amministrativo-didattico e altre voci del Programma Annuale 2017, periodo gennaio-agosto 2017"*

Il Decreto Interministeriale 44/2001, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di Programma Annuale.

Il Programma Annuale deve essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione ed orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di **efficacia, efficienza ed economicità**.

DESCRIZIONE DEL CONTESTO

• GLI EDIFICI

L'Istituto è dislocato su 5 plessi, ubicati tutti nel territorio del comune di Borgaro Tse

- | | |
|--|--|
| 1. scuola dell'infanzia Caduti Borgaresi | 2. scuola dell'infanzia Giacomino Peloso |
| 3. scuola primaria Edoardo Defassi | 4. scuola primaria Nicola Grosa |
| 5. scuola secondaria di I grado Carlo Levi | |

Tutti gli edifici dell'Istituto sono dotati dei certificati di agibilità rilasciati dalle autorità competenti e rispondono ai requisiti sulle norme per la sicurezza previsti dalla legge. Inoltre, si evidenzia il superamento delle barriere architettoniche in tutti i plessi.

La situazione edilizia è tale da consentire ad oggi una normale fruizione delle aule e degli spazi comuni.

Le sezioni di scuola dell'infanzia hanno una media di 24,9 iscritti, tutte le iscrizioni sono state accolte e si potranno accogliere alcune iscrizioni di bambini anticipatori presenti nella lista di attesa. Nella scuola primaria il numero medio di allievi per classe è 23,5, anche se è da rilevare che alcune classi raggiungono (o superano) il numero di 25 allievi. Nella scuola secondaria di I grado il numero medio di allievi per classe è 21,8.

Si verificano alcune criticità in merito agli spazi esterni di pertinenza degli edifici: mentre nei plessi Caduti borgaresi, Peloso e Grosa è presente un giardino spazioso che può essere utilizzato proficuamente per le attività e i momenti di gioco e intervallo, questo non si verifica per le scuole Defassi e Levi, che non dispongono di cortile o giardino adeguato alle necessità. Per i momenti di pausa o intervallo mensa, nella scuola primaria Defassi, vengono utilizzati i giardini comunali o la piazza antistante l'edificio scolastico.

Per quanto riguarda gli arredi scolastici, l'Amministrazione Comunale si occupa del fabbisogno degli arredi, sia per quanto riguarda la sostituzione degli elementi divenuti obsoleti e/o inutilizzabili sia per quanto riguarda quelli necessari all'allestimento di nuove aule. Si occupa altresì della manutenzione degli edifici scolastici, degli impianti e delle utenze al fine di assicurare funzionalità e sicurezza e lo svolgimento delle attività scolastiche attraverso interventi strutturali ordinari e straordinari nei limiti delle disponibilità di bilancio e sulla scorta delle richieste periodicamente inoltrate dall'Istituzione Scolastica, sia a seguito della stesura di piani di miglioramento strutturati sia a seguito di emergenze, in ottemperanza anche a quanto disposto dal D.Lgs. 81/2008.

Negli anni 2014, 2015 e 2016 sono stati effettuati interventi di manutenzione nell'ambito del progetto ministeriale *Scuole belle* (su 4 plessi) ed interventi strutturali per l'adeguamento dei locali del plesso Defassi nell'ambito del progetto ministeriale *Scuole sicure*. L'Amministrazione Comunale ha altresì provveduto con interventi straordinari di manutenzione su tutti i plessi, in risposta alle richieste dell'Istituzione scolastica.

L'Istituto ha provveduto ad individuare un esperto esterno quale Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione (RSPP) ed il Medico Competente, che interviene su necessità.

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Nel corrente anno scolastico sono iscritti all'istituto 1161 alunni, così suddivisi

Plesso	N° sezioni / classi	N° alunni	N° alunni disabili	N° alunni stranieri
Caduti borgaresi	9	225	3	13
Giacomino Peloso	1	24	1	1
Edoardo Defassi	15	365	2	9
Nicola Groša	9	198	3	9
Carlo Levi	16	349	10	11

Attualmente nelle due scuole primarie esistono due tipologie di tempo scuola

Tempo pieno (40 ore): 11 classi a Defassi e 5 classi a Groša

Tempo scuola 27 ore: 4 classi a Defassi e 4 classi a Groša

Nella scuola secondaria di I grado tutte le classi funzionano a T.O.

Tempo ordinario (30 ore): 15 classi

Nei giorni in cui l'orario prevede lezioni pomeridiane, è disponibile il servizio mensa gestito dal comune (i refettori sono all'interno degli edifici scolastici): per le sezioni dell'infanzia, per le classi a Tempo pieno della primaria, in cui la mensa fa parte a tutti gli effetti del tempo scuola, l'assistenza è a carico degli insegnanti della scuola; per tutte le altre classi l'assistenza al momento della mensa è affidata agli educatori della cooperativa ed è a pagamento (a carico delle famiglie, con un contributo del comune).

PERSONALE IN ORGANICO

La dotazione dell'organico docenti assegnata all'istituto è la seguente:

Infanzia

Tipologia di posto **posti**

Posto comune 20

IRC 15 ore

Sostegno 2

Primaria

Tipologia di posto **posti**

Posto comune 44

IRC 2 + 2 ore

Sostegno 3

Secondaria I grado

Classe di concorso **cattedre**

Lettere 9

Sc MCFN 5 + 6 ore

Inglese 2 + 12 ore

Francese 1

Spagnolo 14 ore

Tecnologia 1 + 14 ore

Arte e immagine 1 + 14 ore

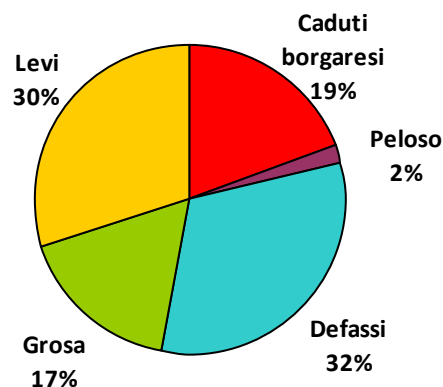
Musica 1 + 14 ore

Sc motorie 1 + 14 ore

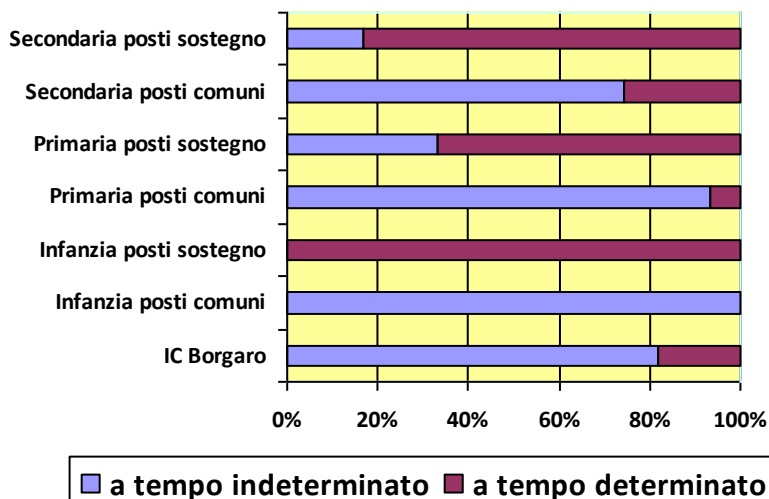
IRC 16 ore (con due insegnanti)

Sostegno 6

RIPARTIZIONE ALUNNI NEI PLESSI



DOCENTI T INDETERMINATO / T DETERMINATO



Per quanto riguarda il sostegno, l'assegnazione di posti e cattedre in organico di fatto ha complessivamente soddisfatto le necessità educative e didattiche dei 19 alunni diversamente abili della scuola, alcuni dei quali in situazione di particolare gravità. Gli interventi di sostegno sono stati organizzati privilegiando le situazioni più critiche ed articolando gli interventi dei docenti con l'attività degli educatori della cooperativa (Solidarietà e Servizi), forniti dal comune.

Per gli alunni con DSA la scuola ha avviato percorsi personalizzati predisposti dai consigli di classe, con il supporto dei docenti Funzione Strumentale per l'area integrazione che hanno il compito di evidenziare i bisogni di questi alunni, di sensibilizzare il collegio docenti e di programmare interventi specifici, tra cui l'acquisto di materiale e software specifico a sostegno dei percorsi didattici e la segnalazione di percorsi di formazione per i docenti.

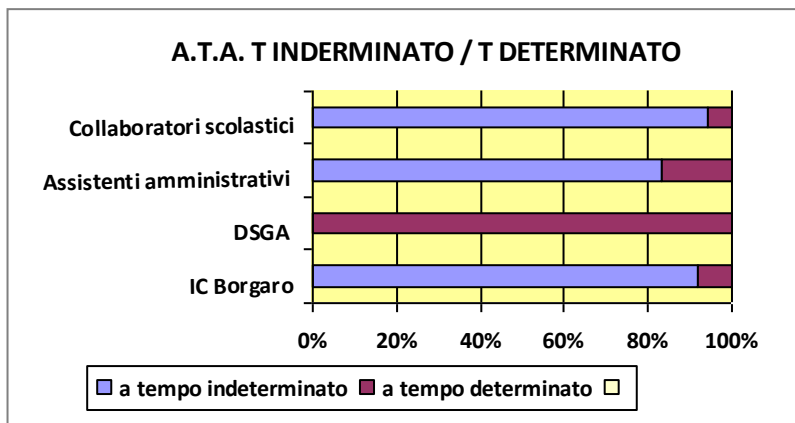
Sono state assegnate all'Istituto le risorse dell'organico di potenziamento, ai sensi della L. 107/2015. Gli organi collegiali hanno deliberato, in continuità con lo scorso anno scolastico, in ordine di priorità, oltre al posto relativo al semiesonero del collaboratore vicario, i seguenti campi di potenziamento:

- Potenziamento Scientifico
- Potenziamento Linguistico
- Potenziamento Umanistico Socio Economico e per la legalità
- Potenziamento Laboratoriale
- Potenziamento Motorio
- Potenziamento Artistico e musicale.

Le risorse assegnate consistono in 3 posti per la scuola primaria, 1 cattedra di Arte (A001) e 1 cattedra di sostegno per la scuola secondaria. Tali nuove risorse, che rispondono solo parzialmente alle necessità evidenziate dalla scuola, verranno utilizzate per coprire il semiesonero del collaboratore vicario, per progetti di supporto ad alunni con Bisogni educativi speciali, per progetti di recupero delle competenze in italiano e matematica, per laboratori artistici e per le sostituzioni di docenti assenti (fino a un massimo di 10 giorni).

Il personale ATA è composto di 25 unità, così distribuite

- 1 direttore dei servizi generali e amministrativi
- 6 assistenti amministrativi
- 18 collaboratori scolastici (5 nel plesso Caduti borgaresi, 1 nel plesso Peloso, 5 nel plesso Defassi, 3 nel plesso Grosa. 4 nel plesso Levi)



Considerate le risorse disponibili e verificati i bisogni, i servizi amministrativi e ausiliari sono organizzati in modo da garantire al meglio il funzionamento dell'istituzione scolastica, garantendo l'apertura dei locali e degli uffici nei pomeriggi per attività curricolari ed extracurricolari.

I collaboratori scolastici effettuano turnazioni pomeridiane per assicurare lo svolgimento delle attività didattiche e funzionali all'insegnamento, previste dal piano annuale delle attività in tutti i plessi. La dotazione organica del personale ATA risulta sottodimensionata rispetto alle necessità della scuola (nel corrente anno scolastico c'è stata la riduzione del numero dei collaboratori scolastici) e perdurano alcune criticità:

- la struttura di alcuni edifici (plesso Defassi e plesso Levi), con la distribuzione delle classi in piani e ali diverse, rende difficile ai collaboratori scolastici assicurare le funzioni di sorveglianza dell'ingresso e di assistenza alle attività didattiche in modo efficace
- la presenza nel plesso dell'infanzia Peloso di una sola sezione impone di destinare nel plesso un collaboratore scolastico, che ha dato disponibilità di effettuare ogni giorno un orario lungo (8 ore) per coprire l'intero servizio.

• L'OFFERTA FORMATIVA

L'Istituto sta affrontando sia i processi di cambiamento introdotti dalla L. 107/2015 che trova piena attuazione a regime a partire dall'a.s. 2016/17, con l'adozione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, sia gli adempimenti relativi al DPR n. 80 del 28 marzo 2013 sul sistema nazionale di valutazione, con particolare riferimento al piano di miglioramento in relazione alle priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione. Entrambi i documenti sono pubblicati sul portale Scuola in chiaro, nonché sul sito di istituto. Nel corrente anno scolastico il Collegio dei Docenti ha apportato le necessarie modifiche al Piano Triennale, soprattutto tenendo in considerazione l'assegnazione delle risorse dell'organico del potenziamento e le novità intervenute con la pubblicazione da parte del MIUR del Piano Nazionale Scuola Digitale e del Piano Nazionale di Formazione del personale della scuola.

Finalità e linee guida della scuola

La nostra scuola garantisce l'imparzialità e la regolarità del servizio, nel rispetto delle Linee guida per la Pubblica Amministrazione.

L'intervento che offre ai cittadini mira a contribuire alla realizzazione del progetto di vita dei bambini e dei ragazzi, integrando ciascun alunno nella sua specificità di persona.

Coerentemente con le leggi vigenti e le teorie psico-pedagogiche, adattiamo il nostro intervento al contesto specifico: ci guida lo scopo di approfondire le riflessioni sulla capacità della scuola di rispondere alle esigenze formative esplicite, implicite e latenti del nostro territorio. Abbiamo, quindi, individuato degli indicatori di processo e di prodotto che ci servono per fare il punto sull'andamento dei servizi e che coprono tutti gli aspetti del nostro lavoro, a tutti i livelli dell'organizzazione.

Set di indicatori del POF

Il nostro punto di riferimento, la missione della nostra scuola, è lo sviluppo delle abilità di base e l'acquisizione delle competenze definite per la fascia di età dai 3 ai 14 anni.

Per tale scopo si mettono in atto programmazioni e attività didattiche che permettono di stimolare, formare e raggiungere gli obiettivi previsti dalle Raccomandazioni Europee ossia:

- **l'istruzione formale**
- **l'imparare ad imparare**
- **le competenze comunicative attraverso le TIC e il loro utilizzo trasversale nella didattica**

Sono questi i punti di riferimento imprescindibili per i sistemi formativi della società della conoscenza, che è quella nella quale vivranno i nostri studenti. La nostra scuola ha tradotto l'imperativo formulato dalla Commissione europea definendo scelte organizzative e azioni didattiche coerenti con il territorio (le sue esigenze e le sue risorse) e strategie per garantire nell'ottica del miglioramento continuo, il sistema apprendimento/insegnamento.

La scuola ha quindi scelto di:

- operare per favorire una relazione serena e una collaborazione fattiva tra le componenti della scuola e gli enti presenti sul territorio
- favorire la partecipazione del personale a corsi di aggiornamento sulle metodologie didattiche per utilizzare strumenti e saperi coerenti con le attuali ricerche pedagogiche e per rispondere ai bisogni emergenti che via via si presentano

- proporre la sperimentazione di progetti curricolari, di arricchimento dell'offerta formativa, extracurricolari e laboratoriali
- perseguire la continuità del processo educativo con specifiche progettazioni tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado,
- stimolare lo scambio di conoscenze interculturali e multiculturali sulla base di valori comuni: iniziative concrete di solidarietà, educazione alla salute e a stili di vita corretti e sostenibili, sensibilizzazione alla pace e al rispetto delle diversità, collaborazione e coinvolgimento nell'azione educativa tra le componenti scolastiche, i genitori, il Comune e le agenzie sul territorio.

All'interno di questi binari di riferimento si configura la **programmazione educativa e didattica** che verte su obiettivi minimi condivisi e definiti per ciascun anno di corso: sono gli obiettivi che tutti devono raggiungere seguendo percorsi specifici e individualizzati in base alle situazioni del singolo bambino. Accanto alla formulazione degli obiettivi minimi imprescindibili, la programmazione prevede attività di arricchimento formativo attraverso attività mirate a sviluppare al meglio le potenzialità dei bambini assecondando le aree di eccellenza. La programmazione educativa e didattica è finalizzata, inoltre, all'integrazione dei bambini con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento.

Per seguire l'aggiornamento metodologico della didattica e contenutistico delle discipline, il Collegio Docenti è articolato al suo interno in **Commissioni**, ossia gruppi di lavoro sulle esigenze e sulle tematiche di ordine sociale e didattico.

In particolare le Commissioni promuovono momenti strutturati di verifica dei piani di attività, propongono interventi mirati in campo cognitivo, educativo ed organizzativo, garantiscono la comunicazione costante verso e dal territorio anche attraverso la partecipazione a Reti di scuole.

La scuola aderisce infatti alle seguenti reti e convenzioni:

rete di ambito TO007 e per la formazione (scuola capofila Istituto Dalmaso di Pianezza)

rete territoriale per l'inclusione (scuola capofila IC Ciriè II)

rete SIRQ per la qualità del servizio

rete per la sicurezza negli ambienti di lavoro (scuola capofila IIS D'Oria di Ciriè)

progetto Obiettivo Orientamento della regione Piemonte, per l'orientamento scolastico e professionale

rete per la realizzazione del progetto "laboratori Scuola e formazione" per la prevenzione della dispersione scolastica (scuola capofila IC di Balangero)

rete Curricolo e formazione per condividere risorse per la formazione (scuola capofila IC di Corio)

convenzione formativa di tirocinio con IIS "F. Albert" di Lanzo e IIS "Berti" di Torino per inserire stagisti nella scuola Primaria e dell'Infanzia

convenzioni con l'Asl TO4 per l'inserimento di adulti disabili in attività lavorative all'interno della scuola

La scuola è dunque aperta al territorio proponendo e accogliendo iniziative: è attiva anche quest'anno la commissione solidarietà composta da docenti e genitori che progettano e realizzano iniziative a favore di associazioni che lavorano sia in ambito nazionale (Unione Genitori Italiani, Caritas, associazioni di volontariato), sia in ambito internazionale (Nutriaid).

Collaborazioni scuola- territorio

La scuola collabora attivamente con enti pubblici e privati presenti sul territorio per integrare e arricchire l'offerta formativa. Le collaborazioni prevedono sia finanziamenti ad attività svolte all'interno della scuola in orario scolastico o extrascolastico, sia la presenza di esperti che affiancano i docenti nella conduzione di progetti, attività curricolari, attività in extrascuola.

In particolare la scuola collabora con:

- **Comune di Borgaro**, sia per il finanziamento del funzionamento amministrativo e didattico, nonché di alcuni progetti compresi nel POF (*progetto Sport e scuola, laboratorio di Giocoleria, progetto Espressività motoria, progetto Mi muovo a tempo, laboratorio didattico di inglese per la scuola infanzia, progetto CLIL, progetto Trinity, corso di giornalismo*), sia per il progetto di innovazione metodologica che consiste nell'installazione e utilizzo di lavagne multimediali nelle aule di tutti i plessi dell'istituto e la distribuzione di netbook ai bambini a partire dalla classe seconda della scuola primaria
- **ASL e i Servizi Sociali** per la collaborazione con gli esperti in tutti i casi che richiedano il loro intervento
- **biblioteca comunale** per il progetto lettura (Nati per leggere) per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, per il progetto Orientamento (attività servizio civile), per le attività della Giornata contro la violenza sulle donne e la Commemorazione del 25 aprile
- **Cascina Nuova** per le manifestazioni previste dalla scuola, sia all'interno delle classi sia legate al progetto solidarietà
- **società sportive di Borgaro** per le attività di educazione motoria e avviamento allo sport all'interno delle ore curricolari
- **Cooperativa operaia agricola, Parrocchia di Borgaro, Unitre di Borgaro, Associazioni culturali, di categoria e di solidarietà, Pro Loco, Associazione Alpini, Banca del Tempo**

Tutte le attività sono sottoposte alla valutazione per monitorare gli esiti e, di conseguenza, la correttezza delle azioni intraprese avviando, dove necessario, azioni correttive e di miglioramento.

• ASPETTI ORGANIZZATIVI E OBIETTIVI STRATEGICI

Le diverse azioni previste nel Programma Annuale sono finalizzate a:

Garantire la regolarità dell'erogazione del servizio scolastico mediante:

- l'attribuzione di incarichi di supplenza per la sostituzione del personale assente
- la retribuzione di ore eccedenti al personale in servizio disponibile alla sostituzione dei colleghi assenti, anche se le risorse a disposizione permettono la retribuzione di un monte ore non sufficiente a coprire tutte le necessità
- l'organizzazione flessibile dell'orario di servizio di tutto il personale per favorire lo svolgimento delle attività curricolari, extracurricolari, funzionali e di ampliamento dell'offerta formativa

Fornire all'utenza un servizio di qualità teso a

- favorire l'esercizio del diritto allo studio da parte di tutti, promuovendo una effettiva integrazione degli alunni diversamente abili, degli alunni stranieri e degli alunni con bisogni educativi speciali

- elaborare e promuovere progetti innovativi, in particolare per diffondere e implementare una metodologia didattica che si avvalga sempre più delle strumentazioni tecnologiche di cui la scuola dispone (LIM e netbook) e per sperimentare modelli organizzativi che facciano riferimento alla dimensione metacognitiva, ai modelli metodologici del problem solving e del cooperative learning
- reperire risorse da investire in progetti di innovazione didattica (Aula 3.0 realizzata con i fondi PON FESR)

Promuovere iniziative volte

- al recupero delle abilità di base per il maggior numero di allievi sia all'infanzia, sia alla primaria, sia alla secondaria, in vista del proseguimento degli studi negli ordini di scuola successivi (ProgettOne e Progetto Leonardo)
- al potenziamento delle azioni di orientamento scolastico e professionale
- al potenziamento dell'insegnamento delle lingue comunitarie (e in particolare della lingua inglese)
- alla qualificazione degli interventi educativi per gli alunni disabili e per gli alunni con Bes
- a favorire l'espressione della creatività attraverso progetti in ambito artistico, teatrale, musicale, espressivo
- a favorire negli alunni un'abitudine al movimento e alla pratica sportiva come stile di vita regolare e quotidiano, sollecitando l'interiorizzazione dei valori educativi dello sport

Le risorse assegnate alla scuola dal MIUR per il Miglioramento dell'Offerta Formativa e i contributi del Comune non sono sufficienti a supportare una progettualità molto ricca e varia; diversi progetti vengono attivati con costi – in parte o totalmente - a carico delle famiglie (teatro in lingua inglese, francese e spagnola, Progetto di educazione musicale, progetti sportivi *di basket e volley*, progetto musicale *A scuola con i Beatles*, progetto *La scuola va a teatro*)

Sostenere la formazione del personale attraverso

- la predisposizione di momenti di formazione collegiale su temi specifici (in raccordo con la rete di ambito per la formazione)
- il favorire la partecipazione a percorsi di formazione organizzati dall'Amministrazione, da enti e associazioni accreditate, al fine di averne una ricaduta sulla preparazione professionale, culturale e metodologica del personale e una diffusione all'interno della comunità professionale
- il favorire la partecipazione ai percorsi formativi del PNSD per animatore digitale, team dell'innovazione, docenti e assistenti amministrativi

La scuola si è inoltre attivata per promuovere occasioni formative per i genitori, organizzando una serie di incontri strutturato come percorso per condividere vissuti, pensieri e riflessioni su alcune tematiche relative alla relazione educativa genitori-figli

Sostenere e valorizzare le risorse umane e professionali attraverso

- l'individuazione delle aree strategiche del POF
- l'attribuzione di funzioni strumentali e incarichi specifici per la realizzazione dell'offerta formativa, coinvolgendo in modo adeguato docenti dei tre ordini di scuola
- la creazione di gruppi di lavoro su alcuni temi specifici (es. salute, cittadinanza, ambiente, valutazione e autovalutazione) dai quali scaturisca la condivisione di esperienze e la ricerca del consenso attorno ai progetti didattici centrati sui bisogni degli studenti

Diffondere la cultura della sicurezza attraverso

- una adeguata progettazione della formazione del personale (corsi di formazione previsti dall'accordo Conferenza Stato - Regioni del 21/12/2011, corsi di formazione per le figure sensibili e per il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza)
- la presenza del RSPP e del Medico Competente per il controllo della sicurezza ambientale e la redazione del Documento di Valutazione dei Rischi
- progetti didattici finalizzati alla diffusione della cultura della sicurezza tra gli alunni
- attività finalizzate all'informazione per il personale in servizio e per i genitori sui principali temi della sicurezza nella scuola, comprese nozioni di primo soccorso

Potenziare le azioni di autovalutazione dell'Istituto e per la realizzazione del Piano di Miglioramento

Di seguito la relazione tecnica del DSGA Sig.ra Anna Angela CORNO

- Visto il DM interministeriale n.44/2001;
- Visto il decreto ministeriale n. 21/2007(DM 21/07);
- Vista la legge n. 107/2015, art. 1, comma 11, recante disposizioni per l'incremento delle risorse per il potenziamento dell'autonomia scolastica;
- Vista la circolare P.A. 2017– nota n. 14207 del 29/09/2016;

si relaziona quanto segue:

IL PROGRAMMA ANNUALE ANNO 2017

Il Programma annuale è formulato in base a quanto stabilito dal DM 44 del 1 febbraio 2001 in attività e progetti, tenuto conto del *Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)*.

Il programma annuale per l'anno finanziario 2017 è predisposto in base alla nota del MIUR prot. n. 14207 del 29/09/2016, riguardante la comunicazione delle risorse finanziarie assegnate come dotazione calcolata sulla base del DM 21/2007 e della legge n. 107/2015.

Tale risorsa, pari ad € 17.651,33 è finalizzata a finanziare unicamente le spese di funzionamento. Nella stessa nota si precisa che, con l'anno scolastico 2016/2017, la liquidazione delle competenze delle supplenze brevi per il personale non di ruolo verrà gestita da un sistema integrato di colloquio tra le banche dati SIDI e NOIPA in cooperazione applicativa.

In data 24 giugno 2016 il Ministero e le OO.SS. rappresentative del comparto Scuola hanno siglato una Intesa per l'assegnazione alle istituzioni scolastiche ed educative statali delle risorse disponibili per il miglioramento dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2016/2017. In base a tale intesa, è stata comunicata con nota prot.n. 14207 del 29/09/2016 la risorsa complessivamente disponibile per la retribuzione accessoria, pari ad € 50.664,58 lordo dipendente, così suddivisi:

€ 40.744,88 lordo dipendente per il fondo dell'Istituzione scolastica;

€ 5.235,63 lordo dipendente per le funzioni strumentali all'offerta formativa;

€ 2.626,37 lordo dipendente per gli incarichi specifici del personale ATA;

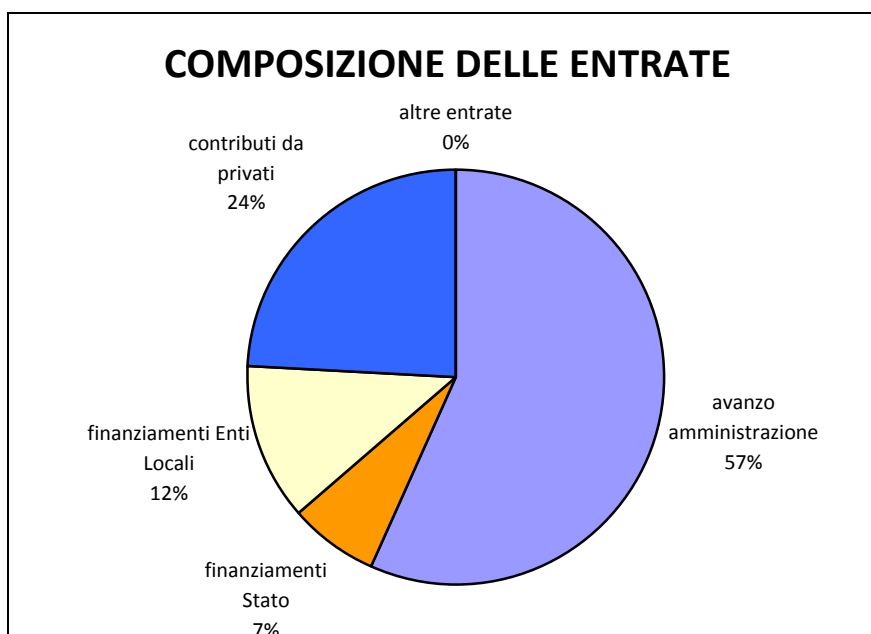
€ 2.499,78 lordo dipendente per la remunerazione delle ore eccedenti in sostituzione dei colleghi assenti.

Circa le attività complementari di educazione fisica dei relativi progetti, l'assegnazione sarà comunicata con successive note. L'erogazione di tale risorsa è subordinata all'effettiva realizzazione dei progetti di avviamento alla pratica sportiva.

Con comunicazioni successive la direzione generale potrà disporre eventuali integrazioni, da accertare in bilancio con apposite istruzioni, in particolare per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 1 legge 440/1997 sulla base del decreto ministeriale n. 435 del 16/06/2015 di cui all'art. 1, comma 601, della legge 296/2006.

PARTE PRIMA: ENTRATE**ENTRATE**

01		Avanzo di amministrazione presunto	145.774,54
	01	Non vincolato	27.593,45
	02	Vincolato	118.181,09
02		Finanziamenti dello Stato	17.651,33
	01	Dotazione ordinaria	17.651,33
	04	Atri finanziamenti vincolati	0,00
04		Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni Pubbliche	32.000,00
	04	Comune non vincolati	6.203,38
	05	Comune vincolati	25.796,62
05		Contributi da privati	62.027,30
	02	Famiglie vincolati	62.027,30
07		Altre entrate	1,23
	01	Interessi	1,23
Totale Entrate			257.454,40
99		Partite di giro	€ 300,00
	01	Reintegro anticipo al Direttore SGA	€ 300,00

**Analisi delle Entrate****Aggregato 01 Avanzo di Amministrazione ***

Nell'esercizio finanziario 2016 risultano economie di bilancio per **€ 145.774,54** di cui
€ 118.181,09 vincolate e
€ 27.593,45 non vincolate

UTILIZZO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO-MODELLO "D" ESERCIZIO FINANZIARIO 2016

Aggregato	Voce	Attività / Progetti	Vincolato	Non Vincolato
A	A01	Funzionamento amministrativo generale	0,00	15.327,26
	A02	Funzionamento didattico generale	1.619,80	4.912,00

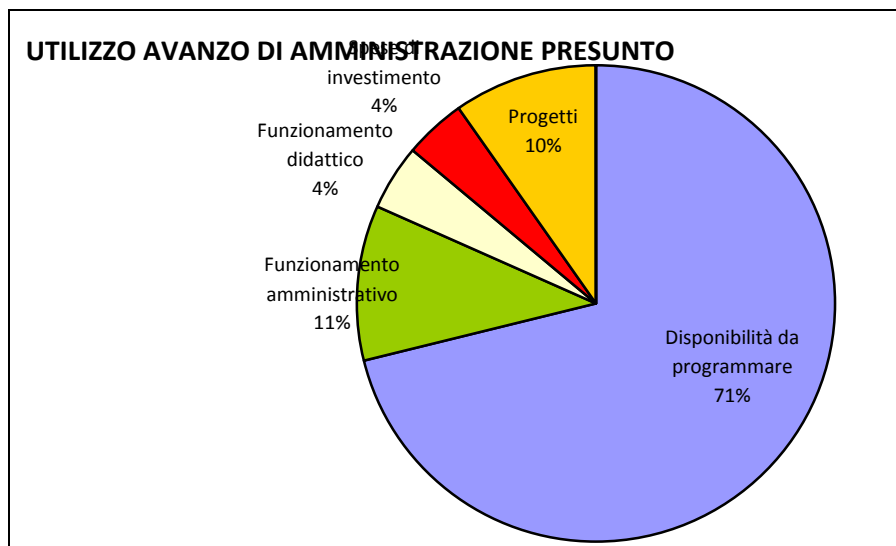
	A03	Spese di personale	0,00	0,00
	A04	Spese di investimento	0,00	6.247,02
P	P01	MANGIA ET LABORA	6.101,27	0,00
	P02	Staffetta di scrittura creativa	0,00	0,00
	P04	MI MUOVO A TEMPO	0,00	0,00
	P06	INGLESE PER L'INFANZIA	0,00	0,00
	P09	CLIL-INGLESE SCUOLA PRIMARIA	347,25	0,00
	P10	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	4.398,64	0,00
	P12	TRINITY – ECCELLENZE INGLESE	33,82	0,00
	P14	MUSICA PER LA SCUOLA PRIMARIA	16,50	0,00
	P15	TEATRO IN LINGUA INGLESE	192,83	1.007,17
	P20	IMPARIAMO A CRESCERE INSIEME	0,00	0,00
	P22	SPORT E SCUOLA	1.342,00	0,00
	P53	VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	554,59	0,00
	P55	TEATRO	0,00	0,00
R	R98	Fondo di riserva	0,00	100,00
		TOTALE GENERALE	14.606,70	27.593,45

Nella distribuzione dell'avanzo di amministrazione, in riferimento alla nota del MIUR n° 10773 del 11/11/2010, avente per oggetto le indicazioni operative per la stesura del Programma Annuale 2011, nonché alla circ. Reg. 456 del 23/12/2011 ed in particolare all'indicazione di inserire nell'aggregato Z01 "Disponibilità finanziaria da programmare"- note da richiamare anche per il PA 2012- si è ritenuto opportuno, anche per il 2017, come peraltro suggerisce la normativa appena descritta, di non utilizzare i residui attivi di anni pregressi provenienti dallo Stato, ma di inserirli nell'aggregato Z, in attesa che vengano accreditati alla Scuola, così da poter costituire dotazione utilizzabile.

Pertanto a fronte di un avanzo di amministrazione di **€ 145.774,54** sono stati utilizzati nel PA 2017 **€ 14.606,70 di avanzo vincolato** ed **€ 27.593,45 di avanzo non vincolato**, come dettagliato nel Mod. "D". Tutta la rimanenza è confluita appunto nel fondo Z01.

Riepilogo in dettaglio dello Z01- Disponibilità finanziaria da programmare:

Aggr.	Voce	Sotto/Voce	DESCRIZIONE	IMPORTO
Z	01	02-002	USR-finanz. Suppl. anno 2006	8.493,81
	01	02-004	USR-finanz.irap suppl. anno 2006	336,00
	01	02-005	USR-finanz. INPS suppl. anno 2007	7,64
	01	02-006	MIUR-finanz. Suppl/mof e contributi anno 2008	75.742,65
	01	02-008	MIUR-saldo spesa supplenze anno 2010	3.500,82
	01	04-010	MIUR-spesa supplenze anno 2012	15.493,47
TOTALE RISORSE				103.574,39



Aggregato 02 Finanziamenti dello Stato – 01 Dotazione Ordinaria € 17.651,33

(Comunicazione del MIUR prot. N. 14207 del 29/09/2016)

La dotazione ordinaria determinata secondo i criteri del DM 21/2007 e legge 107/2015, è costituita dai fondi per le spese di funzionamento amministrativo e didattico determinati come:

Finanziamento spesa Funzionamento Amministrativo e didattico

Quota per alunno	15.586,67
Quota fissa	1.333,33
Quota per sede aggiuntiva	533,33
Quota per alunni diversamente abili	150,00
Quota per classi terminali della scuola secondaria di primo grado	48,00
TOTALE FUNZIONAMENTO	17.651,33

Aggregato 04 Finanziamenti da Enti territoriali o da altre pubbliche istituzioni

Finanziamenti vincolati e non vincolati provenienti dall'Ente locale Comune di Borgaro Torinese

Contributo per funzionamento amministrativo e didattico primaria - infanzia e primo grado	6.203,38
Contributo per Laboratori scolastici	17.439,90
Contributo per vigilanza mensa	8.356,72
TOTALE	32.000,00

Aggregato 05 Contributi da privati

02 Contributi delle famiglie (vincolati): per il finanziamento delle visite d'istruzione, Assicurazione e progetti

CONTRIBUTO GENITORI ALUNNI DELLA SCUOLA PER VISITE E VIAGGI	28.000,00
CONTRIBUTO GENITORI ALUNNI DELLA SCUOLA PER ASSICURAZIONE	9.000,00
CONTRIBUTO GENITORI ALUNNI DELLA SCUOLA PER PROGETTO SORVEGLIANZA MENSA	8.713,80
CONTRIBUTO PER DIARI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	2.100,00
CONTRIBUTO PER PROGETTO "TEATRO IN LINGUA INGLESE"	1.200,00
CONTRIBUTO PER PROGETTO "TEATRO"	1.770,00
CONTRIBUTO PER PROGETTO "IMPARIAMO A CRESCERE INSIEME"	600,00
CONTRIBUTO PER PROGETTO "SPORT E SCUOLA"	6.802,50
CONTRIBUTO PER PROGETTO "MUSICA PER LA SCUOLA PRIMARIA"	3.841,00
TOTALE	62.027,30

Aggregato 07 Altre Entrate

INTERESSI SUL NOSTRO C/C BANCARIO	1,23
TOTALE ENTRATE	€ 257.454,40

AGGREGATO 99 – Partite di giro

Viene iscritta la sola voce per il reintegro del fondo spese al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.
Sulla base delle spese sostenute con il medesimo fondo nello scorso esercizio, la G.E propone la somma di **300,00**

Reintegro anticipo al Direttore SGA	300,00
--	---------------

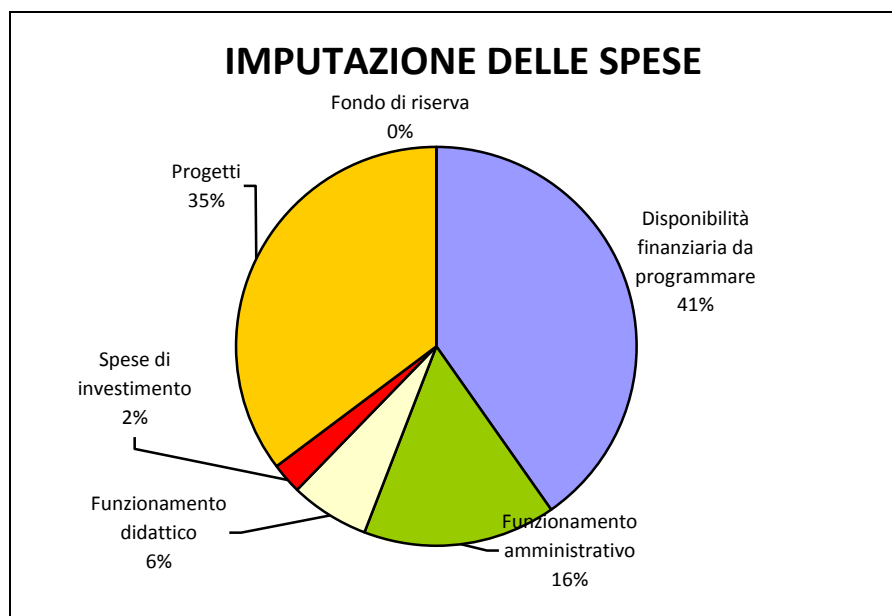
PARTE SECONDA – SPESE

Aggregato	Voce		
A		Attività	63.062,02
	A01	Funzionamento amministrativo generale	40.183,20
	A02	Funzionamento didattico generale	16.631,80
	A04	Spese d'investimento	6.247,02
P		Progetti	90.717,99
	P01	MANGIA ET LABORA	23.171,79
	P02	STAFFETTA DI SCRITTURA CREATIVA	207,00
	P04	MI MUOVO A TEMPO	1.855,00
	P06	INGLESE PER L'INFANZIA	4.725,00
	P09	CLIL-INGLESE SCUOLA PRIMARIA	4.077,51
	P10	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	4.398,64
	P12	TRINITY-ECCellenze Inglese	1.410,26
	P14	MUSICA PER LA SCUOLA PRIMARIA	3.857,50
	P15	TEATRO IN LINGUA INGLESE	2.400,00
	P20	IMPARIAMO A CRESCERE INSIEME	2.921,00
	P22	SPORT E SCUOLA	11.369,70
	P53	VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	28.554,59
	P55	TEATRO	1.770,00
R		Fondo di riserva	100,00
	R98	Fondo di riserva	100,00

Totale spese 153.880,01

Z		Disponibilità finanziaria	103.574,39
	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	103.574,39

Totale a pareggio 257.454,40



I costi sono dettagliatamente definiti dal DSGA nelle schede illustrative finanziarie (mod. B) previste dal D.I. 44/2001.

ANALISI DELLE SPESE

La giunta esecutiva procede all'esame delle ATTIVITA':

DETTAGLIO DELLE ATTIVITÀ:

• A01

La voce **A01** comprende le somme necessarie alla gestione dei servizi generali amministrativi ed alla pulizia dei locali scolastici con i fondi erogati dall'Amministrazione comunale, dal Ministero (dotazione ordinaria), dagli Interessi Attivi maturati sul c/c bancario. Le spese riguardano l'ufficio di segreteria in particolare l'acquisto di: carta, cancelleria, stampati, accessori per ufficio, software, pagamento noleggio e manutenzione ordinaria fotocopiatrice abbonamenti a riviste amministrative, spese postali, spese varie. In detta voce, inoltre, è prevista, l'anticipazione del "fondo per le minute spese" a favore del direttore dei servizi generali ed amministrativi, di cui all'art. 17 del Regolamento per €. 300,00

I fondi per finanziare tale attività provengono

dall' A.A. N.V. per €. 15.327,26 –

dalla Dotazione ordinaria per € 10.651,33-

dai contributi dei genitori per € 9.000,00 –

dal Funzionamento del Comune di Borgaro T.se per € 5.203,38 e

dagli interessi maturati sul c/c bancario al 31/12/2013 per € 1.23

Totale entrate € 40.183,20 - Partite di giro - Minute spese € 300,00

Le voci che compongono la spesa per detta attività, sinteticamente sono:

Beni di consumo € 11.683,20

Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 21.400,00

Altre spese € 5.100,00

Oneri finanziari € 1.000,00

Rimborsi e poste correttive € 1.000,00

• A02

Nella scheda illustrativa **A02** sono iscritte somme da utilizzare per l'acquisto di materiale didattico: acquisto di libri e riviste, sussidi didattici di modesta entità, materiale di facile consumo.

I fondi per detta scheda di attività vengono prelevati

dall'A.A. N.V. per € 4.912,00

dall'A.A. V. per € 1.619,80

dalla dotazione ordinaria per € 7.000,00

dal contributo del Comune per € 1.000,00

dal contributo dei genitori per € 2.100,00

Totale entrate € 16.631,80 così ripartite in uscita:

Beni di Consumo € 13.240,70

Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 3.141,10

Altre spese € 250,00

• A04

Nella scheda **A04** sono previste somme da utilizzare per l'acquisto di materiale per gli uffici di segreteria e per i plessi.

I fondi di tale scheda provengono

dall'A.A. N.V. per € 6.247,02

Totale entrate € 6.247,02 così ripartite in uscita:

Beni di consumo: materiale tecnico specialistico, informatico e software **€ 6.247,02**

• A05

La scheda **A05 - MANUTENZIONE EDIFICI** non è prevista nel programma annuale di questa Istituzione Scolastica, poiché è il Comune a provvedere.

Si riportano di seguito i PROGETTI, dettagliando entrate ed uscite:

P01 - MANGIA ET LABORA

Il Progetto destinato alla Scuola Primaria intende finanziare l'attività di vigilanza al servizio di mensa affidando tale delicato incarico ad una cooperativa del territorio che adopera personale qualificato da studi specifici. I fondi provengono dall' A.A. V. per **€ 6.101,27**, dalle famiglie per **€ 8.713,80** e dal Contributo del Comune di Borgaro T.se per **€ 8.356,72**

Totale entrate € 23.171,79 così ripartite:

Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi: sorveglianza mensa tramite cooperativa **€ 21.471,79**, rilevazione presenze mensa **€ 1.700,00**.

P02: staffetta di scrittura creativa

Il Progetto destinato alle classi della Scuola secondaria di primo grado, intende finanziare un corso di giornalismo. E' finanziato con i fondi del Comune per Laboratori scolastici per **€ 207,00** così ripartiti in uscita:

Acquisto di servizi ed utilizzo di beni da terzi – Altre prestazioni professionali e specialistiche per **€ 207,00**

P04 - MI MUOVO A TEMPO

Il progetto è rivolto agli allievi cinquenni della scuola dell'infanzia e si propone di sviluppare l'equilibrio e la coordinazione generale e far conoscere e percepire il proprio corpo, conoscere e percepire l'organizzazione spazio-temporale. E' finanziato con il contributo del Comune per **€ 1.855,00** così ripartite in uscita:

Acquisto di servizi ed utilizzo di beni da terzi – Altre prestazioni professionali e specialistiche per **€ 1.855,00**

P06 – INGLESE PER L'INFANZIA

Il progetto è rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia e si propone di familiarizzare con una seconda lingua. L'insegnamento è affidato ad un esperto esterno di madrelingua.

E' finanziato con i fondi del Comune – contributi per laboratori scolastici per **€ 4.725,00** così ripartiti in uscita:

Acquisto di servizi ed utilizzo di beni da terzi – Altre prestazioni professionali e specialistiche per **€ 4.725,00**

P09 – CLIL INGLESE SCUOLA PRIMARIA

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria. Si propone di utilizzare la lingua INGLESE in attività curriculari all'interno di discipline non linguistiche con la presenza di esperti. E' finanziato con l'A.A. V. per **€ 347,25** il fondo del Comune vincolato per **€ 3.730,26** così ripartiti in uscita:

prestazioni professionali e specialistiche non consulenziali per **€ 4077,51**

P10 – FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Questo progetto intende finanziare la formazione obbligatoria per la sicurezza e altre iniziative di aggiornamento per il personale scolastico. E' finanziato con fondi di anni precedenti A. A. V. per **€ 4.398,64** così ripartiti in uscita:

Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - formazione on-line ed esperti in aula. pari ad **€ 4.398,64**

P12 – TRINITY ECCELLENZE INGLESE

Il progetto, tenuto da un docente esperto, prevede un corso per gli allievi della scuola secondaria di primo grado, e intende costruire un percorso che incentivi l'uso reale della lingua Inglese. E' previsto un esame conclusivo presso un centro accreditato per la certificazione Trinity, volto a valutare la componente comunicativa della lingua. E' finanziato con A. A. V. per **€ 33,82** e con contributo del comune vincolato per **€ 1.376,44** così ripartiti in uscita:

prestazioni professionali e specialistiche non consulenziali per **€ 1.410,26**

P14 – MUSICA PER LA SCUOLA PRIMARIA

Il progetto prevede un corso tenuto da un docente esperto e propone di favorire esperienze musicali e potenziare competenze percettive-cognitive attraverso il canto e l'uso di strumenti. E' finanziato con A.A. V. per **€ 16,50** e con contributo delle famiglie per **€ 3.841,00** così ripartiti in uscita:

prestazioni professionali e specialistiche non consulenziali per **€ 3.857,50**

P15 – TEATRO IN LINGUA INGLESE

Il progetto prevede uno spettacolo eseguito da esperti esterni di madrelingua inglese per gli alunni della classi quarte e quinte della scuola primaria e propone di consolidare e sviluppare le competenze della lingua inglese attraverso un'esperienza ludica e didattica di interazione. E' finanziato con con A.A. V. per **€ 192,83** e A.A. N.V. per **€ 1.007,17** e con contributo delle famiglie per **€ 1.200** così ripartiti in uscita:

prestazioni professionali e specialistiche non consulenziali per **€ 2.400,00**

P20 – IMPARIAMO A CRESCERE INSIEME

Il progetto, eseguito da esperti esterni per gli alunni della scuola dell'infanzia, si suddivide in "Espressività motoria" e "Muoviamoci divertendoci". E' finanziato con contributo del Comune per **€ 2.321,00** e con contributo delle famiglie per **€ 600,00** così ripartiti in uscita:

prestazioni professionali e specialistiche non consulenziali per **€ 2.921,00**

P22 – SPORT E SCUOLA

Il progetto, eseguito da esperti esterni per gli alunni della scuola primaria, intende, attraverso il gioco e l'attività motoria, sviluppare le capacità coordinative, l'orientamento del corpo nello spazio, la comprensione dei significati sociali e culturali dello sport. E' finanziato con un A.A. V. di **€ 1.342,00** e con il contributo del Comune per **€ 3.225,20** con contributo delle famiglie per **€ 6.802,50** così ripartiti in uscita:

prestazioni professionali e specialistiche non consulenziali per **€ 11.369,70** (progetti "Sport e scuola", "Giocoleria", "Volley", "Easy basket")

P53 – VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Comprende il piano delle uscite programmate per tutta la scuola e coinvolge sia la primaria, sia la scuola dell'infanzia che la scuola secondaria di primo grado. L'obiettivo perseguito è quello di individuare e realizzare visite e viaggi coerenti con gli argomenti e i temi oggetto delle lezioni. E' finanziato dall' A.A. V. di **€ 554,59** e dal contributo dei genitori degli alunni della scuola per **€ 28.000,00** per un totale di **€ 28.554,59** così ripartiti in uscita:
Acquisto ed utilizzo di beni da terzi- Spese per viaggi d'istruzione per **€ 28.025,02** e spese per viaggi d'istruzione agli alunni bisognosi per **€ 529,57**

P55 – TEATRO

Il progetto, eseguito da esperti esterni per gli alunni della scuola primaria e secondaria, intende stimolare, informare, incuriosire su problematiche, momenti storici, fatti sociali e culturali rilevanti. E' finanziato con contributo dei genitori per **€ 1.770,00** così ripartiti in uscita:
prestazioni professionali e specialistiche non consulenziali per **€ 1.770,00**

R98 FONDO DI RISERVA

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (5%) previsto dall'art. 4 comma 1 D.I. 1 febbraio 2001. L'importo del Fondo di riserva sarà utilizzato per necessità che dovessero eventualmente verificarsi nel corso dell'anno, in relazione al funzionamento amministrativo e didattico, per **€ 100,00** finanziato con l'A.A. N.V. così ripartiti in uscita:

Beni di consumo-Materiale tecnico specialistico per **€ 100,00**

QUADRO "Z " DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

Z 01 Disponibilità da programmare	103.574,39
-----------------------------------	-------------------

La voce Z rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono voci di finanziamento che non risultano indirizzate verso alcuna attività o progetto: è quindi una voce solo di Entrata.

Avanzo di amministrazione Vincolato	103.574,39
-------------------------------------	-------------------

La presente relazione contabile è parte integrante del Programma Annuale 2017 (allegato alla presente relazione) nella quale sono riportate in dettaglio tutte le somme iscritte in Bilancio e la loro destinazione di spesa.

Borgaro Torinese, 19/01/2017

IL DSGA

Anna Angela CORNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Liliana BODINI